

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А.Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
канд.мед.наук
Д.В.Вихрев
«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА – МАНУАЛЬНОГО
ТЕРАПЕВТА

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы: практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача- мануального терапевта» разработана преподавателями кафедры рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Тян Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Александров Владимир Иванович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА-МАНУАЛЬНОГО
ТЕРАПЕВТА

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Мануальная терапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-мануальный терапевт
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-мануального терапевта»(далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-мануального терапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1.Цель программы– подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации мануально-терапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) мануальной терапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

в диагностической деятельности:

1) применять мануально-терапевтические методы диагностики, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

в реабилитационной деятельности:

1) концептуальных основ применения методов мануальной терапии для профилактики различных заболеваний;

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья населения;

2) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения мануальной терапии при различных заболеваниях

сформировать навыки:

– оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

– ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-мануального терапевта» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации мануально-терапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) мануальной терапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

в диагностической деятельности:

2) применять мануально-терапевтические методы диагностики, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

в реабилитационной деятельности:

1) концептуальных основ применения методов мануальной терапии для профилактики различных заболеваний;

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья населения;

2) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения мануальной терапии при различных заболеваниях

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)
- Приказ Минздрава России от 28.04.2022 N 292н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Мануальная терапия»» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.06.2022 N 68940).
- Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» («Собрание законодательства РФ», 27.02.1995, № 9, ст. 713);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный № 27276);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2016, регистрационный № 42580);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2016, регистрационный № 42304);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в

амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2015, регистрационный № 36160);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 301н и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 449н от 10.07.2013 «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи и т.д.» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2013, регистрационный № 29269).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2.1.Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	Т/К; П/А ²

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	– выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики неврологических заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации; – распространенность неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы	Т/К ³
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний нервной системы; – выявлять симптомы и синдромы неврологической патологии; – разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска и развития как первичных, так и вторичных поражений нервной системы	Т/К; П/А ⁴
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – обучения пациентов неврологического профиля осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых, в том числе цереброваскулярных заболеваний, дегенеративной патологии и заболеваний периферической нервной системы; – оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний нервной системы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с высоким риском заболеваний	П/А

³ Т/К – текущий контроль

⁴П/А – промежуточная аттестация

	нервной системы; – проведение профилактических мероприятий	
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний нервной системы	Т/К ⁵
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития неврологической патологии	Т/К; П/А ⁶
	<u>Навыки:</u> – выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – проведения неврологического осмотра в рамках диспансеризации; – проведения скрининга на наличие когнитивных нарушений; – оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; – организации стационар-замещающих форм неврологической помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями нервной системы	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
-----	--	---------------------

⁵ Т/К – текущий контроль

⁶ П/А – промежуточная аттестация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.Э.2	Цели и виды профилактики. Основные принципы мануальнотерапевтической профилактики при различных заболеваниях	УК-1, ПК-1
Б1.В.Э.2.1	Основные принципы проведения первичной профилактики заболеваний первичной профилактики	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2	Основы вторичной и третичной профилактики заболеваний	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.3	Комплексные программы профилактики болезней	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.4	Особенности мануальнотерапевтической профилактики различных заболеваний	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.5	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.6	Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-1, ПК-2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	44
- практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ак. ч./4з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируе мых компетенц ий
		Л ⁷	СЗ ⁸	ПЗ ⁹	СР ¹⁰	
Б1.В.Э.2	Цели и виды профилактики. Основные принципы мануальнотерапевтической профилактики при различных заболеваниях	8	44	44	48	УК-1, ПК-1 ПК-2
Б1.В.Э.2.1	Основные принципы проведения первичной профилактики заболеваний первичной профилактики	-	16	16	8	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2	Основы вторичной и третичной профилактики заболеваний	-	8	8	8	ПК-1
Б1.В.Э.2.3	Комплексные программы профилактики болезней	-	4	4	8	ПК-1
Б1.В.Э.2.4	Особенности мануальнотерапевтической профилактики различных заболеваний	-	4	4	8	ПК-1
Б1.В.Э.2.5	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-	4	4	8	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.6	Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	-	8	8	8	ПК-1, ПК-2
Итого:		8 ак.ч	44 ак.ч	44 ак.ч	48ак. ч	144 ак.ч ./ 4з.е.

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

1) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального терапевта по формированию здорового образа жизни населения, мануальнотерапевтической профилактики и мануальной терапии при различных заболеваниях

⁷ Л - лекции

⁸ СЗ – семинарские занятия

⁹ ПЗ – практические занятия

¹⁰ СР – самостоятельная работа

- 2) Комплексные программы профилактики болезней
- 3) Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- 4) Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (44 акад. час.):

- 1) Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, мануальнотерапевтической профилактики и мануальной терапии при различных заболеваниях
- 2) Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- 3) Мануальнотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний
- 4) Мануальнотерапевтическая профилактика неврологических заболеваний
- 5) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний опорнодвигательного аппарата

4.6.Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (44 акад. час):

- 1) Основные направления профилактической медицины. Виды профилактики
- 2) Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек
- 3) Применение мануальнотерапевтической диагностики при осуществлении диспансерного наблюдения за больными
- 4) Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- 5) Овладение методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- 6) Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций
- 7) Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки
- 8) Организация защиты населения при стихийных бедствиях чрезвычайных ситуациях
- 9) Принципы первичной профилактики заболеваний
- 10) Принципы вторичной профилактики заболеваний
- 11) Принципы третичной профилактики заболеваний
- 12) Основные принципы здорового образа жизни
- 13) Место мануальной терапии в комплексных профилактических программах
- 14) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального терапевта по формированию здорового образа жизни населения
- 15) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний нервной системы
- 16) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний опорнодвигательного аппарата
- 17) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний органов дыхания
- 18) Мануальнотерапевтическая профилактика неврозов и неврастенических состояний
- 19) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний желудочнокишечного тракта
- 20) Мануальнотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний

21) Мануальнотерапевтическая профилактика хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата

4.7.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):

- 1) Написание реферата на тему: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами»
- 2) Написание реферата на тему: «Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-мануального терапевта»
- 3) Написание реферата на тему: «Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения»
- 4) Представление плана работы с врачами-специалистами учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области мануальной терапии и мануальнотерапевтической профилактики различных заболеваний»
- 5) Написание реферата на тему: «Мануальнотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний»
- 6) Написание реферата на тему: «Мануальнотерапевтическая профилактика неврологических заболеваний»
- 7) Написание реферата на тему: «Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата,
- 8) Написание реферата на тему: «Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих»
- 9) Написание реферата на тему: «Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих»

4.7.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.Э.2	Цели и виды профилактики. Основные принципы мануальной терапевтической профилактики при различных заболеваниях	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд - презентаций по темам: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами», «Применение мануальной терапии на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях», подготовка плана работы с врачами-специалистами учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области мануальной терапии и мануальной терапевтической профилактики различных заболеваний	6	УК-1,ПК-1,
		ИТОГО:		48 ак.ч/ 1,3 з.е.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос: Каковы принципы формирования здорового образа жизни?	ПК-5
	Ответ:	

	1.рациональное питание 2.поддержание нормальной массы тела 3.регулярные физические упражнения 4.снижение уровня стрессов 5.проведение профилактических осмотров 6.избавление от вредных привычек	
2.	Как проводятся противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций?	ПК-5
	Ответ: Основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций таковы: • санитарно-эпидемиологическая разведка предполагаемых районов рассредоточения и размещения эвакуируемых жителей в загородной зоне; • эпидемиологическое наблюдение, включающее изучение санитарноэпидемиологического состояния населённых пунктов; • своевременное выявление инфекционных больных, их изоляция и госпитализация; • учёт и санация носителей возбудителей болезней и лиц, страдающих хроническими формами инфекционных болезней; • профилактика инфекционных заболеваний путём применения вакцин, сывороток, антибиотиков и различных химических препаратов; • борьба с переносчиками трансмиссивных заболеваний и грызунами.	

6.1.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ: Интоксикация при курении обусловлена: А. Действием никотина на ЦНС и ВНС; Б. Непосредственным действием на дыхательный центр, сердечнососудистую систему слизистую оболочку желудка; В. Интоксикацией организма соединениями табачного дыма; Г. Нарушением тканевого и клеточного метаболизма.	ПК-1
	Ответ Г	
2.	Инструкция: Выберите один правильный ответ. Методы мануальной терапии применяются при бронхиальной астме для: А. Купирования приступа удушья; Б. Устранения бронхоспазма; В. Устранения гипертонуса дыхательных мышц; Г. Устранения последующих обострений; Д. Уменьшения дозы бронхолитиков	ПК-1
	Ответ В	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Научно-обоснованная профилактика в работе врача-терапевта		
1.	Наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье человека является: А. Климатические условия Б. Состояние окружающей среды В. Организация медицинской помощи Г. Наличие производственных вредностей Д. Культурный уровень развития	ПК-5
	Ответ: Б	
2.	Оптимальным методом выявления группы риска по возникновению заболевания является: А. Учет обращаемости Б. Учет случаев временной нетрудоспособности В. Профосмотр Г. Учет случаев травм Д. Обращение пациента за консультацией к врачу амбулаторной помощи	ПК-5
	Ответ: В	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Основными звеньями первичной профилактики являются: 1. Формирование здорового образа жизни у населения. 2. Диспансерное наблюдения за здоровыми людьми. 3. Диспансерное наблюдения за больными. 4. Создание здоровых условий жизни.	ПК-1
	Ответ: А	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Основными направлениями работы поликлиники по проведению диспансеризации населения является: А. Обеспечение паспортизации всего населения. Б. Создание отделений профилактики. В. Проведение массовых осмотров населения. Г. Обеспечение проведения необходимых лечебно-	ПК-1

	профилактических мероприятий диспансерных больных.	
	Ответ: Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос: Какие профилактические мероприятия с учетом диагноза вы будете проводить?	ПК-1
	Ответ: назначение профилактических мероприятий направленных на устранение факторов риска, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
2.	Контрольный вопрос: В чем заключается суть неспецифической профилактики инфекционных заболеваний?	ПК-1
	Ответ: Ответ: неспецифическая профилактика – комплекс мер по обеспечению общей невосприимчивости организма к возбудителям инфекции	
3	Контрольный вопрос: Какие показатели определяют заболеваемости населения?	ПК-1
	Ответ: 1. Количество вновь возникших в данном году заболеваний; 2. Количество посещений в данном году; 3. Распространённость заболеваний в данном году; 4. Общее количество обращений в данном году.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольное задание: Перечислите, какие меры принимаются при карантине и какова их цель?	ПК-1
	Ответ: карантин – система административных, медико-санитарных, ветеринарных и иных мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающих особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижений людей, транспортных средств, грузов, товаров и животных.	
2.	Контрольное задание: Назовите, какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?	ПК-1
	Ответ: программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	

	наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
3	Контрольное задание: Назовите, в чем заключается суть санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий?	ПК-1
	Ответ: санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия – организационные, административные, инженерно-технические, медикосанитарные, ветеринарные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	В поликлинику к врачу - мануальному терапевту пришел молодой человек, 20 лет, с жалобами на боли в шейном отделе позвоночника, иррадирующие в левую руку. Со слов пациента боль в шее возникла внезапно, во время занятий на секции бокса в процессе выполнения вращательных движений головой. При осмотре: вынужденное положение головы. Резкая боль в левой теменно-затылочной области при ротации головы вправо. При пальпации выявлена болезненность левой теменно-затылочной области, остистого отростка C2, межостистой связки C1-C2. Отмечается затруднения при глотании. Постоянная ноющая головная боль. Голова наклонена и повернута в здоровую сторону. Сухожильные рефлексы на руках и ногах D=S, нарушений чувствительности нет. 1. Ваш предполагаемый предварительный диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ. Предварительный диагноз: А) миофасциальный синдром; Б) синдром передней лестничной мышцы; В) односторонний ротационный подвывих атланто-затылочного сустава; Г) цервикалгия; Д) цервикобрахиалгия. 2. Какая будет ваша последовательность действий в данной ситуации? Инструкция: выберите все правильные ответы и расположите их в нужном порядке. А) провести мануальную диагностику; Б) выполнить прицельную рентгенограмму атланто-затылочного сустава; В) при наличии боли провести обезболивающую терапию; Г) надеть больному воротник Шанца;	ПК-1

	Д) провести одномоментное закрытое вправление подвывиха; Е) назначить повторный консультативный прием через день; Ж) повторить прицельную рентгенограмму атланто-затылочного сустава; З) при успешном вправлении подвывиха надеть больному воротник Шанца; И) провести реабилитационные мероприятия; К) направить на консультацию к травматологу, если вправление подвывиха не подтвердилось. 3. Что будет при проведении мануальной диагностики? Инструкция: выберите один правильный ответ. А) усиление болей в левой теменно-затылочной области при ротации головы вправо в положении максимального наклона головы вперед; Б) усиление болей в левой теменно-затылочной области при ротации головы влево в положении максимального наклона головы вперед; В) усиление болей в левой теменно-затылочной области при ротации головы вправо в положении максимального наклона головы назад; Г) усиление болей в правой теменно-затылочной области при ротации головы вправо в положении максимального наклона головы вперед; Д) уменьшение болей в левой теменно-затылочной области при ротации головы вправо в положении максимального наклона головы вперед; 4. Что можно будет увидеть при проведении прицельной рентгенограммы атланто-затылочного сустава? Инструкция: выберите один правильный ответ. А) перелом остистого отростка С2; Б) изменение ширины щелей боковых атланто-аксиальных суставов, несовпадение краев суставных фасеток боковых масс атланта и аксиса; В) ширина щелей боковых атланто-аксиальных суставов будет одинаковой, края суставных фасеток боковых масс атланта и аксиса будут совпадать; Г) перелом поперечного отростка С1; Д) перелом зубовидного отростка. 5. Как проводится одномоментное закрытое вправление подвывиха? Инструкция: выберите все правильные ответы. А) из положения пациента на спине, используя тракцию головы; Б) из положения пациента сидя на стуле, используя прием Берчи; В) из положения пациента лежа на спине, используя тракцию за ноги; Г) из положения пациента сидя на стуле, проводя манипуляцию на уровне С1-С2;	
--	--	--

	Д) из положения пациента сидя на стуле, проводя ПИР нижней косой мышцы головы.	
	Ответ: 1. В 2. А; Б; В; Д; Ж; З; И; К. 3. А 4. Б 5. А, Б	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978- 5-9704-5292-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>
2. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.htm>
3. Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии : руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453841.html>
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

Дополнительная литература:

1. Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiedemedicina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>
2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html>

Информационный ресурс:

1. О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика мануальной терапии. Новокузнецк, 2016. 424 с. http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf
2. Н.А. Осипова, Л.М.Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. <https://studfiles.net/preview/6160038/>
3. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. Попытка свести способ происхождения психических явлений на физиологические основы. Ленанд, 2018. - 128 с. http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov_-_Refleksy_golovnogogo_mozga.html
4. Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и мануальная терапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию мануальной терапии в России: Москва . 2016. 143 стр. <http://www.selfdoctor.ru/node/102>
5. Бернштейн Н.Е. Физиология движений и активность. - М.: Наука, 1990.
6. Гойденко В.С., Ситель А.Б. Основы манипуляционной рефлексорной терапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1983. - С. 88.
7. К. Левит, Й. Захсе, В. Янда, Мануальная медицина, Медицина 1993 г. – 512с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека - URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
2. Сайт: Российская государственная библиотека - URL <http://www.rsl.ru/>
3. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине - URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>
4. Издательство «Медицина» - URL: <http://www.medlit.ru/>
5. Бюллетень ВОЗ - URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>
6. Издательство «РАН» - URL: http://www.iran.ru/glav/glav_01.htm
7. Издательство «МедиаСфера» - URL: <http://www.mediasphera.ru/>
8. Медицинская Электронная Библиотека - URL: <http://www.medstudy.narod.ru>
9. Сайт: Московская медицинская академия, г. Москва - URL: <http://www.mma.ru>
10. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека - URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
11. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее - ФЭМБ) - URL: <http://www.femb.ru/feml/>
12. Сайт: Библиотека MEDUNIVER - URL: <http://meduniver.com/Medical/Book>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения для реализации учебного процесса представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные

помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные.

Кафедры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.